PROJETO EDUCATIVO

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS

2014_2017

> PROJETO EDUCATIVO

_Instrumento de melhoria eficaz da **ESAM**.
_Garante da harmonia, coerência e significado das decisões e práticas dos membros da comunidade escolar.

> FINALIDADE ÚLTIMA DA ESAM

Promover uma educação para a cidadania através da valorização da(o):

_Dimensão humanística e científica
_Sentido estético
_Pensamento crítico
_Conhecimento.

> FINALIDADES

_Melhorar a qualidade organizacional da **ESAM**.
_Potenciar a capacidade de realização individual de cada membro da comunidade escolar.

> OBJETIVOS

_Promover uma cultura escolar responsável.
_Potenciar uma cultura profissional partilhada.
_Assegurar uma cultura de abertura à comunidade.

> INTERVENIENTES NA COMUNIDADE EDUCATIVA

_PROFESSORES

Assumir a responsabiliddae de ensinar.

_ALUNOS

Assumir a responsabilidade de aprender.

_PAIS/ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Assumir a responsabiliddae de acompanhar, de forma ativa, o processo educativo dos seus educandos.

_ASSISTENTES OPERACIONAIS

Assegurar um ambiente escolar ordeiro.

_ASSISTENTES ADMINISTRATIVOS

Assegurar a eficiência administrativa.

_INSTITUIÇÕES SOCIAIS E CULTURAIS

Estabelecer parcerias que potenciem as experiências educativas da comunidade escolar.

> DIMENSÕES

_Organização escolar
_Ambiente escolar
_Lideranças
_Integração social
_Sucesso
_Ensino
_Autodesenvolvimento
_Parcerias

> ORGANIZAÇÃO ESCOLAR

EFICIENTE

Coerência nas decisões
Persistência nos procedimentos
Previsibilidade no quotidiano

Responsabilidade nas atuações
Empenhamento nos processos de decisão
Respeito pelos protocolos de atuação

> AMBIENTE ESCOLAR

ORDEIRO ACOLHEDOR

Respeito mútuo
Confiança
Bem-estar
Satisfação

> LIDERANÇAS
EFICAZES
Partilhadas
Facilitadoras
Proativas
Assertivas

> INTEGRAÇÃO
SOCIAL
INCLUSIVA
Equitativa
Discreta
Diferenciada

> SUCESSO

VALORES A TRANSMITIR

Respeito
Tolerância
Responsabilidade
Empenhamento
Mérito

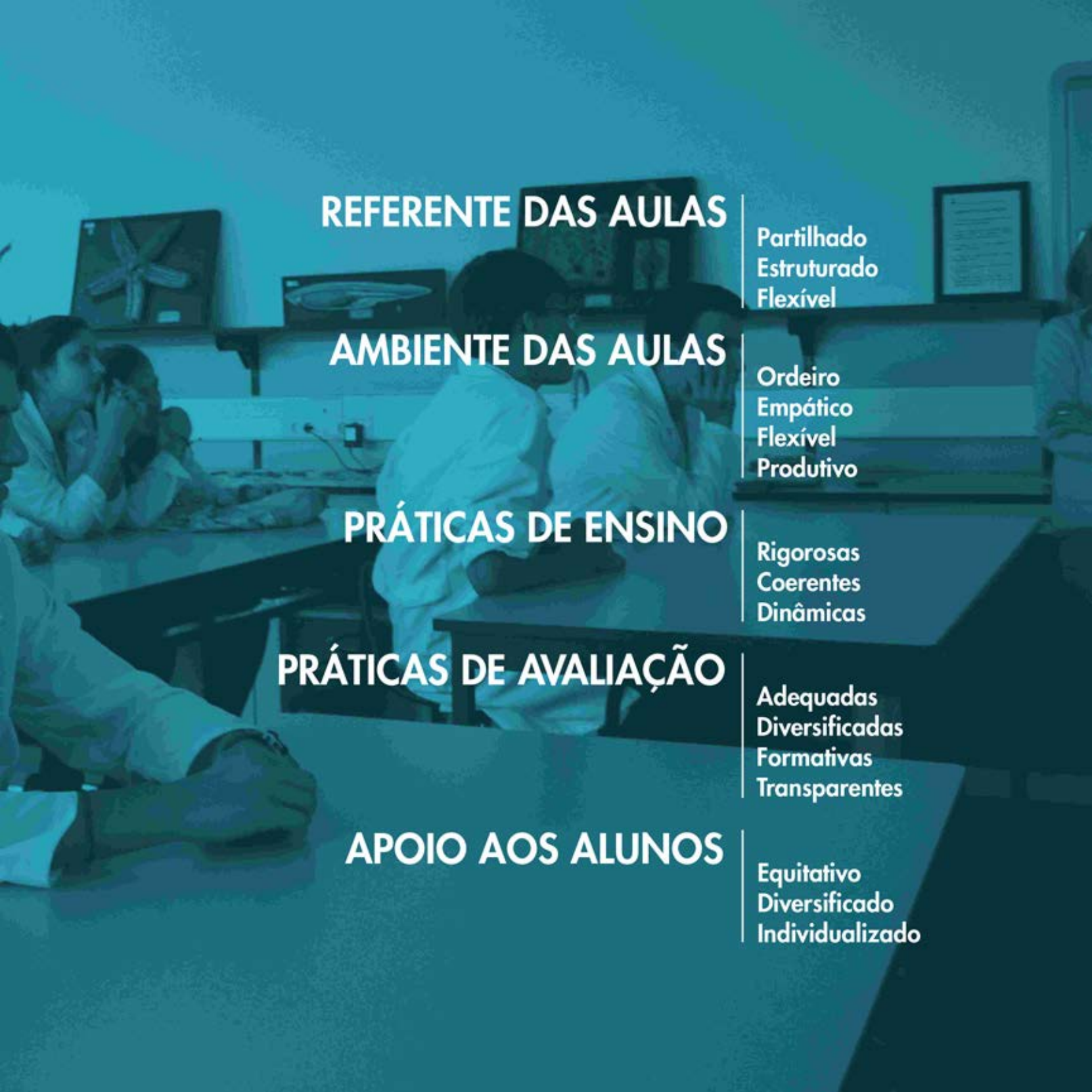
RESULTADOS A OBTER

Metas consensualizadas
Melhoria valorizada

PARTICIPAÇÃO DOS PAIS /ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Colaborativa
Responsável
Formativa

> ENSINO



REFERENTE DAS AULAS

Partilhado
Estruturado
Flexível

AMBIENTE DAS AULAS

Ordeiro
Empático
Flexível
Produtivo

PRÁTICAS DE ENSINO

Rigorosas
Coerentes
Dinâmicas

PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO

Adequadas
Diversificadas
Formativas
Transparentes

APOIO AOS ALUNOS

Equitativo
Diversificado
Individualizado

> AUTODESENVOLVIMENTO

Empenhamento na liderança de si próprio
Responsabilidade pela sua própria evolução
Persistência na aprendizagem contínua

INCLUSIVAS

Integrar socialmente todos os alunos
Criar sinergias entre a escola e a comunidade

FORMATIVAS

Otimizar as opções profissionais dos alunos
Potenciar a aprendizagem ao longo da vida

_ACERT
_BALSA NOVA – ASCDR
_CAMÂRA MUNICIPAL DE VISEU
_CÁRITAS PORTUGUESA
_CENTRO HOSPITALAR TONDELA-VISEU
_CENTRO TECNOLÓGICO DA CERÂMICA E DO VIDRO DE COIMBRA
_ESCOLA SUPERIOR DE TECNOLOGIA E GESTÃO DE VISEU
_IPDJ – INSTITUTO DA JUVENTUDE
_INSTITUTO POLITÉCNICO DE VISEU
_INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO
_SIC
_TEATRO VIRIATO
_UNIVERSIDADE CATÓLICA PORTUGUESA
_UNIVERSIDADE DE AVEIRO
_UNIVERSIDADE DE COIMBRA

> METAS

> DIRETRIZES DE AVALIAÇÃO

> METAS

_PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

_Aplicar todas as decisões resultantes das diretrizes da escola.
_Participar ativamente em todas as reuniões de Conselho de Turma.
_Dar resposta, em tempo útil, às previsíveis situações de insucesso escolar.

_MELHORIA DOS RESULTADOS ESCOLARES

_Manter as médias dos testes intermédios e dos exames nacionais superiores às respetivas médias nacionais.

_Subir as médias dos testes intermédios e dos exames nacionais nas disciplinas com resultados inferiores às respetivas médias nacionais.

_Atingir uma percentagem de classificações positivas, na Classificação Interna, por disciplina, superior a 85% (7º e 10º anos), a 90% (8º e 11º anos) e a 95% (9º e 12º anos).

_Assegurar que os resultados inferiores à média global da disciplina na escola não excedam 1,5 valores, no secundário, e 5 décimas, no ensino básico.

_MELHORIA DA PRÁTICA LETIVA

_Participar ativamente em todas as reuniões de coordenação (departamento, grupo, ano e disciplina ...).

_Aplicar todas as decisões resultantes das diretrizes da escola.

_Subir a média das classificações dos alunos, por turma, na disciplina (Classificação Interna), ao longo do ano letivo.

_Diminuir a percentagem de insucesso dos alunos, por turma, na disciplina (Classificação Interna), ao longo do ano letivo.

_REALIZAÇÃO DE AÇÕES DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

_Frequentar, com aproveitamento, ações de formação contínua ou cursos de formação especializada, num total não inferior a 25 horas (5º escalão) e 50 horas (nos restantes escalões), no período do ciclo avaliativo. [1]

_VALORIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA E A RELAÇÃO COM A COMUNIDADE

_Dinamizar atividades integradas no Plano Anual/Plurianual de Atividades.

_Participar na concretização de atividades integradas no Plano Anual/Plurianual de Atividades.

[1] Artigo 37º, ponto 2, alínea c), do Decreto-Lei nº 41, de 2012, de 21 de fevereiro.

> DIRETRIZES de AVALIAÇÃO

A AVALIAÇÃO:

_é entendida como um processo sistemático e rigoroso de recolha de dados referentes ao desempenho dos alunos;

_incorpora o processo educativo desde o seu começo;

_dispõe de informação contínua e significativa que permita:

_conhecer a situação de aprendizagem do aluno,

_formar juízos de valor em relação a ela,

_tomar as decisões adequadas para prosseguir a atividade educativa, melhorando-a progressivamente.

A AVALIAÇÃO TEM AS SEGUINTES CARATERÍSTICAS:

_**Integral**: abarca as dimensões cognitivas, sociais e estéticas dos alunos.
_**Integrada**: valoriza a dimensão formativa.
_**Integradora**: fomenta o desejo de melhoria através da atividade reflexiva de professores e alunos sobre os resultados da avaliação.
_**Consistente**: articula-se com o processo de ensino.
_**Transparente**: explicita a matriz de avaliação.
_**Rigorosa**: baseia-se em evidências de desempenho recolhidas em atividades de avaliação diversificadas.
_**Formativa**: possibilita *feedback* aos alunos para melhorarem as suas aprendizagens e aos professores para melhorarem o seu ensino.

As **decisões de avaliação** baseiam-se em atividades construídas com o objetivo de recolher informação do desempenho dos alunos.
Estas atividades têm, sempre, uma matriz de avaliação, do conhecimento prévio dos alunos, com indicação dos objetivos a avaliar, dos critérios a valorizar, dos conteúdos a testar e dos indicadores a observar, bem assim como a sua projeção na escala de classificação (qualitativa ou quantitativa).

Atividades de avaliação:

_Atividades de aula
_Portfólios
_Produções escritas
_Projetos
_Provas escritas
...

A **avaliação sumativa** das aprendizagens dos alunos:

_Baseia-se nos desempenhos dos alunos verificados em diferentes atividades de avaliação.

_Resulta de um juízo globalizante sobre a evolução do aluno, baseado nos desempenhos verificados nas diferentes atividades de avaliação, tendo em conta a sua natureza processual, contínua e progressiva.

_Valoriza a dimensão formativa, proporcionando ao aluno informação sobre os seus pontos fortes e fracos, de modo que se possa introduzir alterações de melhoria na sua aprendizagem e no ensino do professor.

_É da competência do conselho de turma que, para o efeito, aprecia a proposta apresentada por cada professor no final de cada período letivo.

A proposta apresentada, da responsabilidade do professor, resulta da análise e interpretação das evidências de avaliação recolhidas, tendo em conta a opinião do aluno (autoavaliação) e a dos colegas (coavaliação), respeitando o perfil de avaliação.

ESCALAS QUALITATIVA/QUANTITATIVA DE AVALIAÇÃO:

7º, 8º, 9º anos de escolaridade

MUITO BOM	90 – 100 pontos
BOM	70 – 89 pontos
SUFICIENTE	50 – 69 pontos
INSUFICIENTE	20 – 49 pontos
MAU	0 – 19 pontos

10º, 11º, 12º anos de escolaridade

MUITO BOM	175 – 200 pontos
BOM	135 – 174 pontos
SUFICIENTE	95 – 134 pontos
INSUFICIENTE	55 – 94 pontos
MAU	0 – 54 pontos

> COMUNIDADE ESCOLAR

> PESSOAL DOCENTE

GRUPO DE RECRUTAMENTO	2011/12	2012/13	2013/14
290_E.M.R.C.	1	1	1
300_ Português	21	21	25
330_ Inglês	9	8	8
350_ Espanhol	4	4	4
400_ História	6	5	6
410_ Filosofia	13	15	12
420_ Geografia	6	8	6
430_ Economia e Contabilidade	5	5	5
500_ Matemática	23	21	21
510_ Física e Química	21	18	17
520_ Biologia e Geologia	21	19	18
530_ Educação Tecnológica	4	3	4
550_ Informática	1	1	4
600_ Artes Visuais	14	14	15
620_ Educação Física	15	14	15
910_ Educação Especial 1	2	4	3
	166	**161**	**164**

ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS
AVENIDA INFANTE D. HENRIQUE
Tel_**232 419 820** Fax_**232 419 827**
site_**www.esam.pt**