

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
<b>O CAMINHO DE JACINTO</b>  <b>Percorso literário "A Cidade e as Serras" de Eça de Queiroz) Visita à Casa de Tormes</b>	-Conhecer o Percorso literário – O caminho de Jacinto e Zé Fernandes (Obra "A Cidade e as Serras" de Eça de Queiroz); -Visitar as instalações da Casa de Tormes – Fundação Eça de Queiroz	Visita de Estudo	EFA	Educação e Formação de Adultos	4 de maio	Bilhete autocarro (Viseu-Régua e Santa Cruz do Douro – Viseu); Bilhete comboio – 2,70€/aluno; Bilhete entrada/visita Fundação Eça de Queiroz – 2.50 €/aluno
<b>Interescolas EMRC - 7.º Ano</b>	Conhecer o património natural, histórico, cultural e religioso de Viseu. Fomentar a responsabilidade, o respeito e a amizade em grupo. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade. Desenvolver a autoestima e a autonomia em equipa. Proporcionar um convívio salutar entre os alunos e professores das várias escolas.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 7ºano	maio 11	10 euros/ aluno
<b>Acantonamento do 8.º Ano de EMRC</b>	Compreender a importância das regras da vida em grupo. Reconhecer e respeitar o Outro como um semelhante. Reconhecer as qualidades e a importância da amizade no crescimento da pessoa. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade. Promover o conhecimento de alunos de outras escolas. Cimentar o espírito da amizade e do convívio.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 8ºano	Maio 4,5	30 euros/ aluno
<b>IX ENCONTRO NACIONAL - EMRC</b>	Favorecer o desenvolvimento da autonomia, da tolerância e do respeito pela diferença, alicerçados na liberdade, responsabilidade e solidariedade. Fomentar o desenvolvimento de atitudes e capacidades de relacionamento interpessoal, com base num espírito de confiança e cooperação com alunos de EMRC a nível nacional; Estimular o desenvolvimento de atitudes de iniciativa e criatividade, desenvolvendo a dimensão da cidadania ativa e participativa. Promover a troca de experiências e fomentar a interação entre alunos da disciplina.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos Secundário	abril 26,27	20 euros/aluno
<b>VISITA DE ESTUDO BRAGA - GUIMARÃES</b>	Conhecer o contexto histórico, cultural e religioso de Braga e Guimarães. Reconhecer o respeito e a dignidade como fator preponderante para com pessoas com diferentes vulnerabilidades. Cimentar o espírito da amizade e do convívio entre alunos de EMRC. Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 10ºano	2º e 3º período	50 euros/aluno

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
<b>VISITA DE ESTUDO</b>  (Sem Abrigo, Comunidade Vida e Paz e Comunidade de Emaús)	Testemunhar a necessidade da construção da dimensão intelectual, cultural, social, científica, tecnológica, moral e religiosa, no crescimento humano como competências indispensáveis para a consolidação e enriquecimento da cidadania. Desenvolver competências para encarar os desafios civilizacionais, conscientes dos valores da solidariedade e partilha relativos ao bem comum. Cooperar no desenvolvimento de uma sociedade estável e pacífica. Promover o respeito pela diversidade sócio-cultural, no âmbito do voluntariado pessoal. Dar valor ao muito que temos e ao muito que podemos dar.	Visita de Estudo	GR 290	Alunos 12ºano	2º e 3º período	80 euros/aluno
<b>Colaboração no Jornal "Entre Nós"</b>	Despertar e acentuar o gosto pela escrita	Redação de textos	GR 300	Comunidade Escolar	Ao longo do ano	ESAM
<b>Streams of knowledge: Bridging over troubled waters</b>	Refletir sobre problemas ambientais; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos de consciência ambiental; Promover a proteção ambiental; Dinamizar projetos; Publicitar o trabalho desenvolvido pelos alunos; Contribuir para a formação de cidadãos mais informados, responsáveis e intervenientes; Construir uma identidade pessoal e social.	Atividade Interna	GR 330	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	
<b>Visita de estudo: Teatro da Trindade (peça "Romeu e Julieta" de William Shakespeare)</b>	Demonstrar abertura perante novas experiências teatrais, valores e ideias; Relacionar a cultura portuguesa com a inglesa, através da interpretação de uma encenação de João Mota da peça "Romeu e Julieta" de William Shakespeare; Destacar alguns dos temas atuais como o amor como causa de violência, a luta entre o indivíduo e a sociedade, o poder da instituição familiar; o destino e o livre arbítrio, a construção da identidade, a experiência humana em "Romeu e Julieta"; Demonstrar capacidade de questionar as problemáticas do amor, vingança e remorso, paixão vs razão, experiência humana em "Romeu e Julieta", considerada o "arquétipo do amor juvenil, com as suas deslumbrantes paixões e os seus desgostos viscerais."; Desenvolver um trabalho de projeto; Revelar uma atitude crítica perante a linguagem teatral, seus desequilíbrios e duplicidades; Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão, tolerância e convivência multicultural.	Visita de Estudo	GR 330	Alunos	8 e 9 maio	
<b>Visita de estudo a Madrid</b>	Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas; Conhecer a riqueza cultural, patrimonial e artística de Madrid; Adquirir estruturas comunicativas em contexto real.	Atividade Externa	GR 350	Alunos 11ºano	29, 30 de abril e 1 de maio	alunos
<b>Escola Embaixadora da União Europeia</b>	. Promover a sensibilização para a UE e a democracia parlamentar europeia entre jovens; . Facultar aos alunos do Ensino Secundário conhecimento para uma consciencialização da cidadania europeia; . Criar uma rede de escolas em interação com o Parlamento Europeu.	Concurso	GR 420	Alunos 11ºano	Ao longo do ano	

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Visita de Estudo ao Porto - Porto de Leixões e Baixa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionar a diferenciação do espaço urbano com os transportes urbanos;</li> <li>Caracterizar as áreas funcionais do espaço urbano;</li> <li>Relacionar a localização das diferentes funções urbanas com o valor do solo;</li> <li>Explicar o papel das atividades terciárias na organização do espaço urbano;</li> <li>Explicar a interdependência locativa das diferentes funções;</li> <li>Explicar a diferenciação social das áreas residenciais;</li> <li>Relacionar as principais funções das diferentes áreas urbanas com as características da população;</li> <li>Identificar os principais efeitos polarizadores das áreas Metropolitanas de Lisboa e do Porto, a nível regional;</li> <li>Equacionar os principais problemas urbanos;</li> <li>Discutir medidas de recuperação da qualidade de vida urbana propostas e/ou adotadas pelos órgãos competentes.</li> </ul>	Visita de Estudo	GR 420	Alunos 11ºano	Na 1ª semana do 3º período	Alunos e professores envolvidos. Custo de 17€, por pessoa
Parlamento Europeu dos Jovens	Formação para a Cidadania Europeia	Projeto	GR 430	Alunos Secundário	2º e 3º Períodos	Alunos/EE
Parlamento dos Jovens	Construção de Medidas Legislativas	Ações de participação cidadã e aprendizagem de mecanismos democráticos: campanha eleitoral, eleições, debates, sessão escolar e sessão distrital.	GR 430 e GR 400	Alunos Secundário	Novembro/2018 a maio/2019	Escola/ 100 €
Interação na plataforma Schoology	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar a interação entre alunos e aluno/professor.</li> <li>Enriquecer os conhecimentos dos alunos na área específica da Matemática</li> <li>Despertar o gosto pela disciplina.</li> <li>Esclarecer dúvidas em tempo útil.</li> </ul>	Atividade Externa	GR 500	Alunos	Ao longo do ano letivo	
- Participação nas Olimpíadas de Física na Universidade de Coimbra (escalões A e B) - Fase regional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o intercâmbio de experiências e conhecimentos;</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento, nos alunos, de competências pessoais e sociais;</li> <li>Promover a curiosidade científica e cativar vocações para carreiras científico – tecnológicas;</li> <li>Proporcionar a aproximação entre a Escola e as Universidades.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 510	9º e 11º ano	4/5/2019	Escola
Ação sobre Suporte Básico de Vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência em paragem cardiovascular.</li> <li>Realizar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC</li> <li>Exemplificar os procedimentos de um correto alarme em caso de emergência.</li> <li>Executar procedimentos de suporte básico de vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do European Resuscitation Council.</li> <li>Demonstrar a posição lateral de segurança.</li> </ul>	Sessão Informação/esclarecimento	GR 520	Alunos 9ºano	2º ou 3º Período	Sem custos.

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



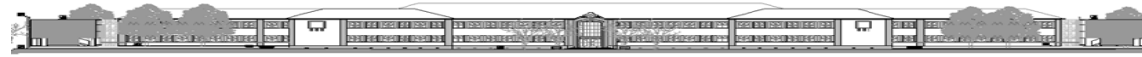
Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
Olimpíadas Portuguesas da Geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproximar a universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que insiram o estudante na realidade universitária.</li> <li>- Relacionar a Geologia com a realidade económica e social, promovendo uma melhor cidadania.</li> <li>- Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela aprendizagem da Geologia.</li> </ul>	Olimpíadas	GR 520	Alunos 11ºano	2º e 3º Períodos	ESAM
Saída de campo: roteiro geológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar diferentes ambientes terrestres (magmático, metamórfico e sedimentar).</li> <li>- Compreender a ação do Homem como agente de mudanças ambientais.</li> <li>- Desenvolver atitudes investigativas que ajudem os alunos a compreender e a interpretar paisagens naturais.</li> <li>- Valorizar o património geológico.</li> <li>- Reconhecer a necessidade de promover o desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	Visita de Estudo	GR 520	Alunos 11ºano	3º Período	Alunos e ASE
Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir uma identidade pessoal, social e cultural;</li> <li>- Promover a interligação entre teoria e prática, a escola e a realidade;</li> <li>- Complementar os conhecimentos previstos nos conteúdos programáticos, tornando-os mais significativos;</li> <li>- Abordar temas específicos da disciplina de Biologia;</li> <li>- Discussões sobre o modo como os conhecimentos de Genética podem melhorar a qualidade de vida das pessoas.</li> </ul>	Visita de Estudo	GR 520	Alunos 12ºano	3º Período	Alunos e ASE
“A utilização das ferramentas tecnológicas como preparação de um futuro promissor” Sessões de informação sobre a utilização das Tecnologias da Informação para elaboração de trabalhos pedagógico, criativos e inovadores.	Promover a utilização das Tecnologias da Informação	Sessão Informação/escl arecimento	GR 550	GR 550 Alunos de 12ºAno	3º Período	
Atendimento Individual / Consulta de Avaliação Psicológica	Avaliar as dificuldades dos alunos e articulação com a Equipa Multidisciplinar para adoção de medidas de suporte à aprendizagem segundo do DL54/2018	Atividades exterior sala aula	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Consulta Psicológica	Atendimento individual a alunos que necessitem de uma intervenção mais especializada	Atividades exterior sala aula	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Consultadoria	Apoiar docentes, pais e encarregados de educação na adequação de estratégias e práticas a adotar com os alunos	Atividades exterior sala aula	SPO	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	
Colaboração com o centro qualifica	Orientação de alunos encaminhados pelos SPO; apoio a	Atividade Interna	SPO	Alunos	Durante o ano letivo	
Dinamização do blog do SPO - ESAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a partilha de informação sobre temáticas recorrentes nas faixas etárias e promover o envolvimento ativo das crianças e dos jovens da comunidade educativa ESAM nas soluções e comportamentos a adotar (por exemplo, violência no namoro, promoção da saúde, etc.)</li> <li>- Divulgar ações dinamizadas pelo SPO ou nas quais este órgão está envolvido enquanto parceiro;</li> </ul>	Atividade Interna	SPO	Comunidade Escolar	Durante o ano letivo	
Sessões de Orientação Vocacional - Intervenção em grupos	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões.	Atividade Interna	SPO	Alunos 12ºano	Durante o ano letivo	

# ESCOLA SECUNDÁRIA ALVES MARTINS



Desde 1849 ao Serviço do Ensino Público em Viseu

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - 3º período

2018-19

Designação Atividade	Objetivos	Tipologia	Dinamização	Público Alvo	Calendarização	Fonte de Financiamento
<b>Mindfulness para alunos de alto rendimento</b>	-Em articulação com o centro qualifica dinamizar uma atividade que proporcione aos alunos do 11º e 12ºano com alto rendimento, a possibilidade de realizarem e conhecerem técnicas de 3ª geração para aliviar e controlar o stress e a ansiedade face à escola	Atividade Interna	SPO	Alunos	A definir no 3º período	
<b>Riscos Psicossociais</b>	Em articulação com o centro qualifica aplicar um questionário do sriscos psicossociais junto dos docentes que queiram participar nesse levantamento e desta forma conhecer os níveis de stress do pessoal docente e caso se verifique pertinete realizar um programa de intervenção para implementar no proximo ano letivo	Atividade Interna	SPO	Professores	3 período	
<b>Sessões de sensibilização para pais dos alunos do 9ºano de escolaridade</b>	- Dar a conhecer aos pais e encarregados de educação dos alunos do 9ºano de escolaridade a oferta formativa de nível secundário e /ou profissional da região	Atividade Interna	SPO	Comunidade Escolar	3 período	
<b>SOS Ansiedade ??????</b>		Atividade Interna	SPO	Alunos 12ºano	3º período	
<b>Palestra “Ser engenheiro por um dia...”</b>	- Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer os desafios académicos e tarefas profissionais relacionadas com a área profissional de engenharia; - Proporcionar aos alunos a oportunidade de obter informações úteis e tirar dúvidas relativas à prática profissional de engenharia e seus contextos de trabalho - Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecer os seus interesses, aptidões e valores profissionais em busca de uma opção/ escolha vocacional;	Atividade Interna	SPO	Alunos 11ºano	3ºperíodo	
<b>Realizar 1 Visita de Estudo (por ex.: SIC)</b>	Proporcionar uma atividade de observação em contexto real de trabalho das áreas profissionais que empregam na região (alvo: 9º ano de escolaridade) e das áreas de interesse vocacional dos alunos	Atividade Interna	SPO	Alunos	2º e 3º período	
<b>Workshop das profissões</b>	- Proporcionar aos alunos o contacto mais próximo e direto com o mundo do trabalho convidando profissionais de diversas áreas ; Proporcionar aos alunos a oportunidade de conhecerem de modo mais aprofundado os requisitos, exigências e potencialidades do mundo das formações e das profissões	Atividade Interna	SPO	Alunos 9ºano	2º e 3º período	
<b>Projeto “Observatório do Bem-estar</b>	-fazer o levantamento de diversos indicadores de bem-estar dos alunos das Escolas de Viseu e, de forma particular na nossa Escola -associar esses indicadores com outras problemáticas nomeadamente o desempenho académico e o os níveis de satisfação dos alunos -propor estratégias de intervenção ajustadas à incidência e problemas encontrados na ESAM	Projecto	SPO	Comunidade Escolar	ao longo do ano letivo	