



**Escola Secundária Alves Martins**



# **Departamento de Informática e Novas Tecnologias**

**DISPOSITIVO DE AVALIAÇÃO**

**Aplicações Informáticas B**

**Secundário**

**12º Ano**

## **PRINCÍPIOS GERAIS<sup>1</sup>**

A avaliação na disciplina de Aplicações Informáticas B:

- Resulta da ponderação das evidências dos desempenhos manifestados pelo aluno nas diferentes atividades de avaliação (atividades na aula, produções e provas escritas), tendo em conta a sua natureza processual e contínua.
- Valoriza a dimensão formativa, proporcionando ao aluno informação sobre os seus pontos fortes e fracos de modo que se possa introduzir alterações de melhoria na sua aprendizagem e no ensino do professor.
- Baseia-se nas seguintes atividades de avaliação: atividades na aula, produções e provas escritas.
- É da responsabilidade do professor e resulta da análise e interpretação das evidências de avaliação recolhidas, tendo em conta a opinião do aluno (autoavaliação) e a dos colegas (coavaliação), respeitando o perfil de avaliação.
- Resulta de um juízo globalizante tendo em conta todas as evidências de avaliação recolhidas.

---

<sup>1</sup> De acordo com as decisões do Conselho Pedagógico.

2018/2019

## ACTIVIDADES NA AULA

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES
1. Cumpre as regras estabelecidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É assíduo;</li> <li>• É pontual;</li> <li>• Relaciona-se de forma educada: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Respeita os outros</li> <li>◦ Utiliza uma linguagem adequada</li> </ul> </li> <li>• Cumpre as ordens dadas</li> </ul>
2. Realiza as atividades propostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cumpre as diretrizes dadas</li> <li>• Participa de forma ativa na concretização da atividade <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Interage com os colegas nas atividades de grupo</li> <li>◦ Solicita a intervenção do professor para o esclarecimento de dúvidas</li> </ul> </li> <li>• Finaliza a atividade</li> <li>• Faz-se acompanhar do material/equipamento necessários</li> </ul>
3. Participa nas aulas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Está atento à explicação do professor</li> <li>• Está atento à intervenção dos colegas</li> <li>• Responde às questões colocadas</li> <li>• Coloca dúvidas e/ou questões</li> </ul>

## PRODUÇÕES (TRABALHOS PRÁTICOS)

DOMÍNIOS	DESCRIPTORES
1. Cumpre as diretrizes dadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura da produção de acordo com as diretrizes dadas</li> <li>• Indicações de ordem estética e técnica</li> <li>• Cumprimento do prazo de realização</li> </ul>
2. Concretiza a produção de forma cuidada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organização do conteúdo da produção <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Qualidade Gráfica e Técnica</li> <li>◦ Criatividade</li> </ul> </li> <li>• Suporte utilizado para a apresentação (papel, ficheiro...);</li> </ul>
3. Utiliza de forma rigorosa a informação (conteúdo) necessária para a concretização da produção	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa corretamente a língua portuguesa</li> <li>• Constrói frases claras</li> <li>• Aplica vocabulário específico</li> <li>• Utiliza corretamente o software</li> <li>• Utiliza a informação de acordo com os objetivos da produção <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Descreve/carateriza a informação</li> <li>◦ Explica/justifica a informação</li> <li>◦ Relaciona a informação</li> <li>◦ Demonstra/argumenta com a informação utilizada</li> <li>◦ Resolve o problema proposto</li> </ul> </li> </ul>
4. Apresentação à turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clareza da comunicação</li> <li>• Organização da informação</li> <li>• Eficácia do suporte de apresentação <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Clareza da informação</li> <li>◦ Visibilidade das ilustrações</li> </ul> </li> </ul>

2018/2019

## PROVAS ESCRITAS

<p>1. Todas as provas escritas devem ter uma matriz de construção onde deve constar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A relação, conteúdos testados e unidades didáticas lecionadas;</li> <li>• A cotação das questões</li> <li>• Critérios gerais de correção;</li> </ul>
<p>2. Todas as provas devem ter critérios específicos de correção onde deve constar:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A informação a constar nas respostas às questões da prova;</li> <li>• A cotação dada em função da informação dada pelo aluno na resposta às questões (níveis de resposta);</li> </ul>
<p>3. A estrutura das provas deve ter em conta a especificidade dos conteúdos abordados</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia das questões;</li> <li>• Diversidade de suportes (textos, gráficos, imagens...);</li> </ul>
<p>4. A cotação dos itens da prova deve ter em conta:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O domínio dos conteúdos a avaliar: <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Nível de informação utilizado na resposta;</li> <li>◦ Utilização de vocabulário específico;</li> </ul> </li> <li>• A adequação da resposta à pergunta.</li> </ul>

2018/2019

## PERFIL DE AVALIAÇÃO

NÍVEL	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORES
<b>MUITO BOM</b> (175-200)	– Atividades na aula	– Os descritores verificam-se sistematicamente.
	– Produções	
	– Provas escritas	
<b>BOM</b> (135-174)	– Atividades na aula	– Os descritores verificam-se regularmente.
	– Produções	
	– Provas escritas	
<b>SUFICIENTE</b> (95-134)	– Atividades na aula	– Os descritores verificam-se irregularmente.
	– Produções	
	– Provas escritas	
<b>INSUFICIENTE</b> (75-94)	– Atividades na aula	– Os descritores verificam-se raramente.
	– Produções	
	– Provas escritas	
<b>MAU</b> (0-74)	– Atividades na aula	– Os descritores verificam-se nunca ou quase nunca.
	– Produções	
	– Provas escritas	