



## Portugal: Potencializar os recursos, promover o desenvolvimento

<b>Finalidades</b>	<b>Objetivos Gerais</b>	<b>Temas /Conteúdos</b>	<b>Aulas Previstas (50 minutos)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a curiosidade geográfica como promotora da educação para a cidadania.</li> <li>- Promover a apetência pelo saber/pensar o espaço geográfico e a disponibilidade permanente para a reconstrução crítica do próprio saber.</li> <li>- Incentivar a participação nas discussões relativas à organização do espaço, ponderando os riscos ambientais e para a saúde envolvidos nas tomadas de decisão.</li> <li>- Desenvolver capacidades para compreender lugares e regiões como</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprir as atividades e regras propostas.</li> <li>- Aceitar desafios partilhando riscos e dificuldades.</li> <li>- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.</li> <li>- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.</li> <li>- Descrever e interpretar situações de caráter geográfico.</li> <li>- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.</li> <li>- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.</li> <li>- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.</li> <li>- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.</li> <li>- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica, desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.</li> <li>- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.</li> <li>- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.</li> </ul>	<b>1º Período – 76 Aulas</b>	
		<b>3 – Os espaços organizados pela população</b> <b>3.1 - As áreas rurais em mudança</b> 3.1.1 - As fragilidades dos sistemas agrários 3.1.2 - A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum 3.1.3 - As novas oportunidades para as áreas rurais	<b>74</b>
			<b>74</b>
		<b>2º Período – 78 Aulas</b>	
		<b>3.2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas</b> 3.2.1 - A organização das áreas urbanas 3.2.2 - A expansão urbana 3.2.3 - Problemas urbanos <b>3.3 - A rede urbana e as novas relações cidade – campo</b> 3.3.1 - As características da rede urbana 3.3.2 - A reorganização da rede urbana 3.3.3 - As parcerias entre cidades e mundo rural	<b>40</b>     <b>38</b>
			<b>78</b>

<div>componentes de um sistema global em constante mudança.</div> <div>– Desenvolver o sentido de pertença e de atitudes de solidariedade territorial, numa perspetiva de sustentabilidade.</div>	<div>– Relacionar transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação</div> <div>– Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.</div> <div>– Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.</div> <div>– Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.</div>	3º Período – 40 Aulas	
		<div>4 – A população, como se movimenta e comunica</div> <div>4.1 - A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</div> <div>4.1.1 - A competitividade dos diferentes modos de transporte</div> <div>4.1.2 - A distribuição espacial das redes de transporte</div> <div>4.1.3 - A inserção nas redes transeuropeias</div> <div>4.2 - A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</div> <div>4.2- A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</div> <div>4.2.1 - A distribuição espacial das redes de comunicação</div> <div>4.2.2 - O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos</div> <div>4.3 - Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</div> <div>4.3.1 - A multiplicidade dos espaços de vivência</div> <div>4.3.2 - Os problemas de segurança, de saúde e ambientais</div>	20
		<div>5 – A integração de Portugal na União Europeia: novos desafios, novas oportunidades</div> <div>5.1 - Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia</div> <div>5.2 - A valorização ambiental em Portugal e a Política Ambiental Comunitária</div> <div>5.3 - As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</div>	20
			40
		Total	192
NOTA: o número de aulas previstas integra as atividades de avaliação			