

Escola Secundária Alves Martins
Filosofia 11º Ano – Planificação 2016- 2017
Coordenação 11º Ano – Marta Costa

UNIDADE	SUBUNIDADE		CONTEÚDOS		AULA (50 min.)	RECURSOS
IV. O CONHECIMENTO E A RACIONALIDADE CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	2. Estatuto do conhecimento científico	2.1. <i>Conhecimento vulgar e conhecimento científico</i>	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • Senso comum e ciência Conceitos: <ul style="list-style-type: none"> • Senso comum, autonomia da ciência, cientismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir senso comum de conhecimento científico • Consolidação e aplicação 	75ª	Lição 34 de 50LF Ficha de trabalho Atividades do manual
		2.2. <i>Ciência e construção: Validade e verificabilidade das hipóteses.</i> 2.3. <i>A racionalidade científica e a questão da racionalidade</i>	Temas: <ul style="list-style-type: none"> • O método científico • Perspetiva indutivista do método científico por indução • Críticas ao indutivismo • A perspetiva falsificacionista de Popper Conceitos: <ul style="list-style-type: none"> • Indução, método experimental • Observação, hipótese, experimentação • Verificabilidade, confirmação • Contexto de descoberta, contexto de justificação, demarcação 	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a perspetiva indutivista do método científico • Consolidação e aplicação 	76ª 77ª	Lição 35 de 50LF. Ficha de trabalho Atividades do manual
				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e discutir as críticas ao indutivismo • Consolidação e aplicação 	78ª 79ª	Lição 36 de 50LF Fichas de trabalho
				<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a perspetiva falsificacionista • Consolidação e aplicação 	80ª	Lição 37 de 50 LF. Ficha de trabalho
				<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar o método falsificacionista das conjeturas e refutações • Consolidação e aplicação 	81ª 82ª 83ª	Lição 38 de 50 LF Ficha de trabalho Atividades do manual

		<ul style="list-style-type: none"> Corroboração, falsificabilidade, falsificação, conjectura, refutação <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> A objetividade da ciência A mudança de teorias na ciência A racionalidade científica <p>Conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Objetividade, progresso cumulativo Ciência normal, ciência extraordinária, revolução científica, paradigma, anomalia Incomensurabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação 	84 ^a 85 ^a	Teste de avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> Correção teste de avaliação 	86 ^a	Correção escrita do teste de avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a perspectiva de Popper sobre a objetividade e sobre o progresso científico Consolidação e aplicação 	87 ^a	Lição 39 de 50LF Ficha de trabalho Atividades do manual
			<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a perspectiva de Kuhn sobre a ciência Consolidação e aplicação 	88 ^a	Lição 40 de 50LF Ficha de trabalho
			<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a perspectiva de Kuhn sobre a objetividade e o progresso científicos Consolidação e aplicação 	89 ^a 90 ^a	Lição 41 de 50 LF Fichas de trabalho
			<ul style="list-style-type: none"> Avaliar e discutir as perspectivas de Popper e Kuhn sobre a objetividade e progresso científicos Consolidação e aplicação finais 	91 ^a 92	Lição 42 de 50LF Fichas de trabalho Atividades do manual
			<ul style="list-style-type: none"> Teste de avaliação. 	93 ^a 94 ^a	Teste
			<ul style="list-style-type: none"> Entrega e correção do teste. 	95 ^a	Correção do teste